**Аннотация на ДПП ПП «Педиатрия» 504 часа**

**по специальности «Педиатрия»**

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 504 часа |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения – 96 дней, 16 недель, 4 месяца |
|  | с отрывом от работы (очная) | с отрывом от работы, очная |
|  | с частичным отрывом от работы | Возможно с частичным отрывом от работы |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" |
|  | Категории обучающихся | Любой врач-специалист, имеющий высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра педиатрии ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ |
|  | Контакты | (3472)55-72-03, 229-08-00\*3-76 |
|  | Предполагаемый период начала обучения | По плану ИДПО БГМУ |
|  | Основной преподавательский состав | Доц. Ахметшин Р.З.- зав. кафедрой, гл. врач РДКБ, проф. Дружинина Н.А., проф. Ширяева Г.П.- завуч, проф.Ахметова Р.А., проф. Шагарова С.В., доц. Салимова Л.Я. доц. Байкова Г.В., асс. Семавина Л.Ю., асс. Имаева Л.Р. |
|  | Аннотация | Программа предусматривает подготовку по вопросам оказания квалифицированной медицинской помощи больным детям с различной патологией. Обучение на цикле включает курс лекций (всего 184час- 34,6%) по диагностике, лечению и профилактике при различных заболеваниях у детей. На практических занятиях отрабатываются неотложные мероприятия и принципы ухода за больным ребенком, в том числе в симуляционном центре и на тренажерах (всего 158 часов- 27,4%).На семинарах слушатели обсуждают частные вопросы педиатрии и смежных дисциплин, проблемы этики и деонтологии, реабилитации и прогнозирования исхода болезни (всего 192 часов – 33,3%). Для проведения практических занятий предполагается использовать кабинеты симуляционного центра БГМУ, фантомный класс кафедры и БГМУ. Во время занятий курсанты на фантомах самостоятельно под контролем преподавателя отрабатывают необходимые практические навыки. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны владеть слушатели. Программа рекомендует использование самостоятельной внеаудиторной работы слушателей в виде написания аттестационной работы, решения проблемно-ситуационных задач и др. Первичная переподготовка даёт право на самостоятельную врачебную деятельность в качестве врача-педиатра в условиях амбулаторно-поликлинического звена и стационаров. |
| - | Цель и задачи программы | **Цель:** Получение врачами-педиатрами современных знаний по вопросам патологии, охраны здоровья детей, формирования здорового образа жизни, медицинским проблемам социальной адаптации и интеграции детей различного возраста.  **Задачи:**   * Освоение положений и представлений в области современной организации медицинского обеспечения детей различного возраста на участке в условиях города и села; * Получение современных данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике заболеваний у детей и подростков; * Овладение современными методами исследования; * Индивидуальное совершенствование знаний и навыков по охране здоровья детей и подростков; * Знакомство с современным состоянием частных вопросов смежных дисциплин. * Учитывая контингент слушателей, планируется включить в программу вопросы особенностей этапного медицинского обслуживания детей и подростков («дорожная карта»). |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | **Педиатрия**, в т.ч. подростковая и школьная медицина  **Смежные дисциплины** (в т.ч. интенсивная терапия и реанимация, инфекционная патология, подрост-ковая медицина, заболевания уха, горла и носа, эндокринная патология, синдром боли)  **Обучающий симуляционный курс** |
| - | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Освещение вопросов межведомственного взаимодействия, новых методов диагностики, лечения и профилактики на базе РДКБ, вопросов паллиативной помощи, подростковой и школьной медицины |
| 14. | Дополнительные сведения |  |